

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG THCS PHAN BÁ PHIÊN
TỔ KHTN
GV: Lê Thị Lựu

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: CÔNG NGHỆ, KHỐI 6 (Năm học 2024 - 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: **05**; Số học sinh: **181** ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: **01**; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: **01**; Đại học: **0**; Trên đại học:**0**

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: **01**; Khá:**0**; Đạt:**0** ; Chưa đạt:**0**

1.3. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|---------------------|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|---------|
| I. Tranh ảnh | | | | |
| 1 | Vai trò và đặc điểm chung của nhà ở | 02 | Bài 1. Khái quát về nhà ở | |
| 2 | Kiến trúc nhà ở Việt Nam | 02 | | |
| 3 | Xây dựng nhà ở | 02 | Bài 2. Xây dựng nhà ở | |
| 4 | Ngôi nhà thông minh | 02 | Bài 3. Ngôi nhà thông minh | |
| 5 | Thực phẩm trong gia đình | 02 | Bài 4. Thực phẩm và dinh dưỡng | |
| 6 | Phương pháp bảo quản thực phẩm | 02 | | |
| 7 | Phương pháp chế biến thực phẩm | 02 | Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm | |
| 8 | Trang phục và đời sống | 02 | Bài 7. Trang phục trong đời sống | |
| 9 | Thời trang trong cuộc sống | 02 | Bài 9. Thời trang | |

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

| | | | | |
|--------------------------------|--|----|---|--|
| 10 | Lựa chọn và sử dụng trang phục | 02 | Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục | |
| 11 | Nồi cơm điện | 02 | Bài 12. Nồi cơm điện | |
| 12 | Bếp điện | 02 | Bài 13. Bếp hồng ngoại | |
| 13 | Đèn điện | 02 | Bài 11. Đèn điện | |
| II. Video | | | | |
| 1 | Giới thiệu về bản chất, đặc điểm, một số hệ thống kỹ thuật công nghệ và tương lai của ngôi nhà thông minh. | 01 | Bài 3. Ngôi nhà thông minh | |
| 2 | Giới thiệu vệ sinh an toàn thực phẩm, những vấn đề cần quan tâm để đảm bảo an toàn thực phẩm trong gia đình | 01 | Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm | |
| 3 | Giới thiệu về trang phục, vai trò của trang phục, các loại trang phục, lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục; thời trang trong cuộc sống. | 01 | Bài 7. Trang phục trong đời sống Bài 8. Sử dụng và bảo quản trang phục | |
| 4 | Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, cách sơ cứu khi người bị điện giật. | 01 | Bài 10. Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình | |
| 5 | Giới thiệu về năng lượng, năng lượng tái tạo, sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả. | 01 | Bài 14. Dự án An toàn và tiết kiệm điện năng trong gia đình | |
| III. Thiết bị thực hành | | | | |
| 1 | Bộ dụng cụ sử dụng trong chế biến món ăn không sử dụng nhiệt. | 02 | Bài 5. Bảo quản và chế biến thực phẩm | |
| 2 | Bộ dụng cụ tĩa hoa, trang trí món ăn không sử dụng nhiệt. | 02 | | |
| 3 | Hộp mẫu các loại vải | 02 | Bài 7. Trang phục trong đời sống | |
| 4 | Nồi cơm điện | 02 | Bài 12. Nồi cơm điện | |
| 5 | Bếp điện | 02 | Bài 13. Bếp hồng ngoại | |
| 6 | Bóng đèn các loại | 02 | Bài 11. Đèn điện | |

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|--------------------------------|----------|-------------------------------------|--|
| 1 | Phòng thực hành Lí – Công nghệ | 1 | Dạy các bài thực hành môn Công nghệ | Phòng thực hành chung 2 môn: Lí, Công nghệ |

2. Kế hoạch dạy học²

| STT | Tiết theo PPCT | Bài học (1) | Số tiết (2) | Yêu cầu cần đạt (3) |
|-----|----------------|--|-------------|--|
| 1 | 1 | Khái quát về nhà ở | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò của nhà ở. - Nêu được đặc điểm chung của nhà ở. - Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam |
| 2 | 2 | Xây dựng nhà ở | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số vật liệu - Mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà |
| 3 | 3 | Ngôi nhà thông minh | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. - Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả. |
| 4 | 4 | | | |
| 5 | 5 | Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên và công dụng một số đồ dùng điện trong gia đình - Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và tiết kiệm. |
| 6 | 6 | | | |
| 7 | 7 | Đèn điện | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các bộ phận chính của một số loại bóng đèn. - Mô tả được nguyên lí làm việc của một số loại bóng đèn. - Lựa chọn và sử dụng được các loại bóng đèn đúng cách, tiết kiệm và an toàn. |
| 8 | 8 | | | |
| 10 | 10 | | | |
| 9 | 9 | Kiểm tra Giữa HKI | 1 | |

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

| | | | | |
|------------------|----|---|----------|---|
| 11 | 11 | Nồi cơm điện | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện. - Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện. |
| 12 | 12 | | | |
| 13 | 13 | Bếp hồng ngoại | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại. - Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại. - Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn. |
| 14 | 14 | | | |
| 15 | 15 | Dự án: An toàn và tiết kiệm điện trong gia đình | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thực trạng sử dụng điện năng trong gia đình. - Đề xuất việc làm cụ thể để sử dụng điện năng trong gia đình an toàn, tiết kiệm. |
| 16 | 16 | | | |
| 18 | 18 | | | |
| 17 | 17 | Kiểm tra cuối học kỳ 1 | 1 | |
| HỌC KÌ II | | | | |
| 19 | 19 | Thực phẩm và dinh dưỡng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Hình thành thói quen ăn, uống khoa học. |
| 20 | 20 | | | |
| 21 | 21 | Phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. - Trình bày được một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh trong bảo quản và chế biến thực phẩm. - Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. |
| 22 | 22 | | | |
| 23 | 23 | | | |
| 24 | 24 | Dự án: Bữa ăn kết nối yêu thương | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được thực đơn một bữa ăn hợp lí cho gia đình. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng , chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình. |
| 25 | 25 | | | |
| 26 | 27 | | | |

| | | | | |
|----|----|--------------------------------|----------|--|
| | | | | |
| 27 | 27 | Kiểm tra giữa học kỳ 2 | 1 | |
| 28 | 28 | Trang phục trong đời sống | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may trang phục. |
| 29 | 29 | | | |
| 30 | 30 | Sử dụng và bảo quản trang phục | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. - Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng. |
| 31 | 31 | | | |
| 32 | 32 | | | |
| 33 | 33 | Thời trang | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. - Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bản thân. |
| 35 | 35 | | | |
| 34 | 34 | Kiểm tra cuối học kỳ 2 | 1 | |

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò của nhà ở. - Nêu được đặc điểm chung của nhà ở. - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của đèn điện. - Lựa chọn đèn điện tiết kiệm được năng lượng và hiệu quả | Viết trên giấy |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 17 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò và đặc điểm của nhà ở - Nhận biết được kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. - Mô tả được các bước chính để xây dựng ngôi nhà - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình. - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn... | Viết trên giấy |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại và ý nghĩa đối với sức khỏe con người. | Viết trên giấy |

| | | | | |
|---------------|---------|---------|---|----------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm... | |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm... - Nhận biết được vai trò của trang phục trong đời sống. - Phân loại, kể tên được một số trang phục cơ bản dùng trong đời sống. - Mô tả được một số đặc điểm cơ bản của trang phục làm cơ sở để lựa chọn trang phục. - Nhận biết được một số loại vải thông dụng được dùng để may | Viết trên giấy |

3. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS PHAN BÁ PHIÊN

TỔ: KHTN

GV: Mai Thị Thủy

Mai Văn Lực

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 7

(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 04; Số học sinh: 161; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 02; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên³: Tốt: 02; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

2. **Thiết bị dạy học:** (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

3.

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|---------------------|---|----------|---------------------------------------|---------|
| I. Tranh ảnh | | | | |
| 1 | Vai trò của trồng trọt, các nhóm cây trồng phổ biến | 02 | Bài 1. Giới thiệu chung về trồng trọt | |
| 2 | Các phương thức canh tác trong trồng trọt | 01 | | |

³ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

| | | | | |
|-------------------------------|--|----|---|--|
| 3 | Làm đất trồng cây | 01 | Bài 2. Làm đất trồng cây | |
| 4 | Một số hình thức gieo trồng, chăm sóc và phòng trị bệnh cho cây trồng | 02 | Bài 3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng | |
| 5 | Phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt | 01 | Bài 4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt | |
| 6 | Phương pháp nhân giống vô tính cây trồng | 01 | Bài 5. Nhân giống vô tính cây trồng | |
| 7 | Một số loại rừng ở Việt Nam | 01 | Bài 7. Giới thiệu về rừng | |
| 8 | Trồng cây rừng, chăm sóc rừng | 02 | Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng | |
| 9 | Các biện pháp chăm sóc rừng sau khi trồng | 01 | | |
| 10 | Vai trò chăn nuôi, giống vật nuôi | 01 | Bài 9. Giới thiệu chung về chăn nuôi | |
| 11 | Biện pháp nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi | 01 | Bài 10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi | |
| 12 | Nguyên nhân gây bệnh ở vật nuôi | 01 | Bài 11. Phòng trị bệnh cho vật nuôi | |
| 13 | Vai trò thủy sản, một số thủy sản có giá trị | 01 | Bài 14. Giới thiệu chung về nuôi trồng thủy sản | |
| 14 | Kỹ thuật nuôi cá nước ngọt trong ao | 01 | Bài 15. Nuôi cá ao | |
| 15 | Kỹ thuật quản lý ao nuôi và biện pháp phòng trị bệnh cho động vật thủy sản | 03 | Bài 13. Quản lý môi trường ao nuôi và phòng, trị bệnh cho động vật thủy sản | |
| II. Thiết bị thực hành | | | | |
| 1 | Bộ dụng cụ dao, kéo, thuốc kích thích ra rễ, bình tưới | 04 | Bài 3. Nhân giống cây trồng | |

| | | | | |
|---|------------|----|--------------------|--|
| 2 | Đĩa secchi | 04 | Bài 15. Nuôi cá ao | |
|---|------------|----|--------------------|--|

4. **Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (*Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục*)

5.

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|--------------------------------|----------|---------------------------------------|--|
| 1 | Phòng thực hành Lí – Công nghệ | 1 | Dạy các bài thực hành môn Công nghệ 7 | Phòng thực hành chung 2 môn: Lí, Công nghệ |

II. Kế hoạch dạy học⁴

1. Phân phối chương trình

| Tiết | Bài học (1) | Số tiết (2) | Yêu cầu cần đạt (3) |
|---|--|----------------|---|
| Học kỳ I: 1 tiết/ tuần x 18 tuần = 18 tiết | | | |
| CHƯƠNG I. TRỒNG TRỌT | | | |
| 1 | Bài 1. Giới thiệu về trồng trọt | 2 | - Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt. - Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt. |
| 2 | | | - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong trồng trọt. - Nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt. |

⁴ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3 | Bài 2. Làm đất trồng cây | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng. - Trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật trong làm đất trồng cây. |
| 4 | Bài 3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng. - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. |
| 5 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt. - Trình bày được ý nghĩa và các biện pháp phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng. - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. - Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt. |
| 6 | Bài 4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Vận dụng kiến thức thu hoạch sản phẩm trồng trọt vào thực tiễn. |
| 7 | Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được kỹ thuật nhân giống cây trồng bằng giâm cành. |
| 8 | | | |
| 9 | Kiểm tra, đánh giá giữa kì I | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá những nội dung đã học từ tiết 1 đến tiết 8. |
| 10 | Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng (tt) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. - Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường. |
| 11 | Bài 6. Dự án trồng rau an toàn | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí việc cho trồng một loại rau trong khay hoặc thùng xốp. - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng rau và chăm sóc rau an toàn. - Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng rau và chăm sóc rau an toàn. - Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | Bài 7: Giới thiệu về rừng | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta. |
| 15 | Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. |
| 16 | | | |
| 17 | Kiểm tra, đánh giá học kì I | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì I |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 18 | Bài 8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng (tt) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. |
| Học kỳ II: 1 tiết/ tuần x 17 tuần = 17 tiết | | | |
| CHƯƠNG III: CHĂN NUÔI | | | |
| 19 | Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường chăn nuôi. |
| 20 | | | |
| 21 | Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi: Vật nuôi non. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi: Vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. |
| 22 | | | |
| 23 | Bài 11: Phòng và trị bệnh cho vật nuôi | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi. |
| 24 | Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được kỹ thuật nuôi dưỡng cho gà thịt. - Trình bày được kỹ thuật chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt. |
| 25 | | | |
| 27 | Kiểm tra, đánh giá giữa kì II | 1 | - Kiểm tra, đánh giá những nội dung đã học từ tiết 19 đến tiết 24 |
| 28 | Bài 13: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình. - Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình. |
| 29 | Bài 14: Giới thiệu về thủy sản | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của thủy sản. - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản. |
| 30 | Bài 15: Nuôi cá ao | 2 | - Trình bày được kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống. |
| 31 | | | - Trình bày được kỹ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh cá trong ao nuôi. - Trình bày được kỹ thuật thu hoạch cá trong ao nuôi. - Đo được nhiệt độ và độ trong của nước ao nuôi. |
| 32 | Bài 16: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh. | 1 | Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại cá cảnh. |
| 33 | | | |
| 34 | Kiểm tra, đánh giá cuối học kì II | 1 | - Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì II |
| 35 | Bài 16: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh. | 1 | Lập được kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại cá cảnh. |

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| Giữa học kì 1 | 45 phút | Tuần 9 | - Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt và một số phương thức trồng trọt phổ biến. Trình bày được mục đích và yêu cầu kỹ thuật trong làm đất trồng cây. - Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng. Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh. - Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. | Kiểm tra viết |
| Cuối học kì 1 | 45 phút | Tuần 17 | - Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, và các biện pháp chăm sóc cho cây trồng. Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh. - Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. | Kiểm tra viết |

| | | | | |
|---------------|---------|---------|---|---------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. Trình bày được vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người. - Tóm tắt được quy trình trồng rừng và những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. | |
| Giữa học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được vai trò nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non. - Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi. - Vận dụng các kiến thức vào chăn nuôi thực tế tại gia đình. | Kiểm tra viết |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta - Nêu được vai trò nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non. - Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi - Trình bày được vai trò của thủy sản. Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Trình bày được kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống và kỹ thuật chăm sóc, phòng, trị bệnh cá trong ao nuôi. - Trình bày được kỹ thuật thu hoạch cá trong ao nuôi. Đo được nhiệt độ và độ trong của nước ao nuôi. | Kiểm tra viết |

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....
.....

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG: THCS PHAN BÁ PHIẾN
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN
GV:Lê Thị Lựu

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 8

(Năm học 2024 - 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 04 Số học sinh: 145 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01; Đại học: 01; Trên đại học:.....

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁵: Tốt: 01; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|---------------------|----------|------------------------------|---|
| 1 | Máy chiếu, máy tính | 1 | 20 bài chia theo KNTT- CS. | Thiết bị bắt buộc khi thực hiện bài giảng theo điều kiện tại nhà trường được trang bị |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | theo mỗi phòng học. máy tính của GV. |
|--|--|--|--|--------------------------------------|

I. Tranh ảnh

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 1 | Khung bản vẽ, khung tên | 03 | Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày BVKT | |
| 2 | Một số loại nét vẽ thường dùng | 03 | | |
| 3 | Bản vẽ hình chiếu các khối vật thể đơn giản, Hình chiếu vuông góc | 03 | Bài 2: Hình chiếu vuông góc | |
| 4 | Bản vẽ chi tiết đầu côn | 03 | Bài 3. Bản vẽ chi tiết | |

⁵ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

| | | | | |
|----|--|----|---|--|
| 5 | Bản vẽ lắp bộ ghép đỉnh tán | 03 | Bài 4. Bản vẽ lắp | |
| 6 | Bản vẽ xây dựng | 03 | Bài 5. Bản vẽ nhà | |
| 7 | Bảng kí hiệu quy ước một số bộ phận của ngôi nhà | 03 | | |
| 8 | Sơ đồ phân loại vật liệu cơ khí | 03 | Bài 6. Vật liệu cơ khí | |
| 9 | Truyền động đai | 03 | Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động | |
| 10 | Tình huống mất an toàn điện | 03 | Bài 11. Tai nạn điện | |
| 11 | Biện pháp an toàn điện | 03 | Bài 12. Biện pháp an toàn điện | |
| 12 | Sơ cứu người bị tai nạn điện, | 03 | Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện | |
| 13 | Quy trình thiết kế kỹ thuật | 03 | Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật | |

II. Video

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| 1 | Giới thiệu về các nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí | 01 | Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí | |
| 2 | Truyền và biến đổi chuyển động ở xe đạp | 01 | Bài 7 Truyền và biến đổi chuyển động | |
| 3 | Giới thiệu về các cảm biến trong ngôi nhà thông minh | 01 | Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến | |
| 4 | Giới thiệu về an toàn điện khi sử dụng đồ điện trong gia đình, | 01 | Bài 12. Biện pháp an toàn điện | |
| 5 | Cách sơ cứu khi người bị điện giật. | 01 | Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện | |

III. Thiết bị thực hành

| | | | | |
|---|------------------------|----|------------------------|--|
| 1 | Bộ dụng cụ vẽ kỹ thuật | 03 | Chương 1: Vẽ kỹ thuật | |
| 2 | Bộ vật liệu cơ khí | 03 | Bài 6. Vật liệu cơ khí | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| 3 | Mô hình truyền và biến đổi chuyển động | 03 | Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động | |
| 4 | Dụng cụ thực hành cơ khí | 03 | Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay | |
| 5 | Dụng cụ bảo vệ an toàn điện | 03 | Bài 12. Biện pháp an toàn điện | |
| 6 | mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm | 03 | Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến | |
| 7 | Mạch điều khiển có sử dụng cảm biến, nguồn điện | 03 | Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến | |
| 8 | Cảm biến độ ẩm, Hệ thống tưới nhỏ giọt, | 03 | Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động | |

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Điều chỉnh |
|-----|------------------------|----------|--|------------|
| 1 | Phòng bộ môn Công nghệ | 01 | Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động | |

2. Kế hoạch dạy học⁶

2.1. Kế hoạch dạy học

| STT | Bài học (1) | Số tiết (2) | Thứ tự tiết (3) | Yêu cầu cần đạt (4) | Ghi chú |
|-----|----------------|----------------|-----------------------|------------------------|---------|
| | | | | | |

⁶ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

HỌC KÌ I

Chương I: Vẽ kĩ thuật

| | | | | | |
|---|--|----|-------|---|--|
| 1 | Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật | 01 | 1 | - Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước. | |
| 2 | Bài 2: Hình chiếu vuông góc | 03 | 2,3,4 | - Mô tả được một cách đơn giản các yếu tố của phép chiếu vuông góc: mặt phẳng hình chiếu, hướng chiếu tia chiếu, hình chiếu và mối quan hệ giữa các yếu tố đó. - Mô tả được tên gọi và vị trí các hình chiếu vuông góc. - Nhận biết được các khối vật thể đơn giản: khối đa diện, khối tròn xoay - Mô tả được các bước vẽ hình chiếu vuông góc của vật thể và vẽ được các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. | |
| 3 | Bài 3: Bản vẽ chi tiết | 02 | 5,6 | -Biết được nội dung của bản vẽ chi tiết và trình tự đọc bản vẽ chi tiết -Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản. | |

| | | | | | |
|---|---|----|-------|--|--|
| 4 | Bài 4: Bản vẽ lắp | 02 | 7,8 | -Biết được nội dung của bản vẽ lắp. Phân biệt được bản vẽ chi tiết và bản vẽ lắp -Đọc được bản vẽ lắp đơn giản. | |
| 5 | Kiểm tra, đánh giá giữa học kì I | 01 | 9 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì I | |
| 6 | Bài 5: Bản vẽ nhà | 02 | 10,11 | - Biết được nội dung của bản vẽ nhà. | |

Chương II. Cơ khí

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|-------|--|--|
| 7 | Bài 6: Vật liệu cơ khí | 02 | 12,13 | - Biết được các loại vật liệu cơ khí thông dụng. - Nhận biết được một số vật liệu thông dụng. | |
| 8 | Bài 7: Truyền và biến đổi chuyển động | 02 | 14,15 | - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động; cấu tạo, nguyên lí làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. | |
| 9 | Ôn tập cuối học kì I | 1 | 16 | - Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học. | |
| 10 | Kiểm tra, đánh giá cuối HKI | 1 | 17 | Kiểm tra đánh giá cuối HKI. | |
| 11 | Bài 8: Gia công cơ khí bằng tay | 02 | 18,19 | - Nhận biết được một số dụng cụ gia công cơ khí cầm tay, dụng cụ đo và kiểm tra. - Biết được các dụng cụ gia công cơ khí cầm tay thông dụng - Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. | |

| | | | | | |
|----|---|----|----------|--|--|
| 10 | Bài 9: Ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí | 02 | 20,21 | - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. -Biết lựa chọn các nguồn tài liệu học tập phù hợp để tìm hiểu thêm về các ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. | |
| 11 | Bài 10: Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay | 03 | 22,23,24 | - Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay. | |

Chương III: An toàn điện

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----|-------|--|--|
| 14 | Bài 11: Tai nạn điện | 01 | 25 | - Nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện. | |
| 15 | Bài 12: Biện pháp an toàn điện | 01 | 26 | - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện. | |
| 16 | Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện | 02 | 27,28 | -Biết cách tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện. -Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. | |
| Chương IV: Kỹ thuật điện | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|----|----------------|--|--|
| 17 | Bài 14: Khái quát về mạch điện | 02 | 29,30 | -Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. -Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. | |
| 18 | Bài 15: Cảm biến và mô đun cảm biến | 02 | 31,32 | -Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. -Lựa chọn được loại cảm biến phù hợp và vẽ được sơ đồ kết nối các phần tử của hệ thống điều khiển có sử dụng cảm biến. | |
| 19 | Bài 16: Mạch điều khiển và sử dụng mô đun cảm biến | 05 | 33,34,35,36,37 | - Lắp ráp được các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm. | |
| 20 | Kiểm tra, đánh giá giữa học kì II | 1 | 38,39 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì II | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--------------|---|--|
| 21 | Bài 17: Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện | 03 | 40,41,42 | - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện. | |
| Chương V: Thiết kế kĩ thuật | | | | | |
| 22 | Bài 18: Giới thiệu về thiết kế kĩ thuật | 02 | 43,44 | -Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kĩ thuật. -Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kĩ thuật. | |
| 23 | Bài 19: Các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật | 03 | 45, 46,47 | - Biết được các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật. | |
| 24 | Bài 20: Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động | 03 | 48,49 | - Thiết kế được một sản phẩm tưới cây tự động đơn giản có sử dụng cảm biến theo gợi ý, hướng dẫn của giáo viên. | |
| 25 | Ôn tập cuối HKII | 01 | 50 | - Ôn tập lại các kiến thức đã học. | |
| 26 | Kiểm tra, đánh giá cuối HKII | 01 | 51,52 | - Kiểm tra đánh giá cuối HKII. | |

2. 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|------------------------|------------------|------------------|---|------------------|
| Giữa Học kỳ 1 | 45' | Tuần 9 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Viết trên giấy. |
| Cuối Học kỳ 1 | 45' | Tuần 17 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Viết trên giấy. |
| Giữa Học kỳ 2 | 45' | Tuần 27 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Viết trên giấy. |
| Cuối Học kỳ 2 | 45' | Tuần 34 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Viết trên giấy. |

2.3. Các nội dung khác (nếu có): Bồi dưỡng học sinh giỏi; HS yếu kém; Tổ chức hoạt động giáo dục.

(1) **Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.** (Chờ kế hoạch của nhà trường bổ sung sau)

(2) *Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.*

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.

(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.

(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu..

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG THCS PHAN BÁ PHIẾN
TỔ KHTN
GV: Đoàn Thị Ngọc Triều

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

(9) KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: **CÔNG NGHỆ, KHỐI 9** (Năm học 2024 – 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: **03**; Số học sinh: **114**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: **01**; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: **0**; Đại học: **01**; Trên đại học: **0**

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ⁷: Tốt: **01**; Khá: **0**; Đạt: **0**; Chưa đạt: **0**

(10) *Thiết bị dạy học* @ *Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học*

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-------------------------------|---|----------|--|---------|
| I. Tranh ảnh | | | | |
| ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP | | | | |
| 1 | Sơ đồ liệt kê một số nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. | 02 | Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ | |
| 2 | Sơ đồ cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân. | 02 | Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân | |
| 3 | Tranh ảnh về thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam. | 02 | Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam | |
| 4 | Sơ đồ quy trình lựa chọn nghề nghiệp. | 02 | Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp | |
| 5 | Sơ đồ tổng quát về các nội dung cần đánh giá mức độ của học sinh đối với một số | 02 | Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số | |

⁷ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. | | ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ | |
| Modul: LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ. | | | | |
| 1 | Tranh ảnh về các thiết bị đóng cắt, lấy điện | 02 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình | |
| 2 | Tranh ảnh về dụng cụ đo điện | 02 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản | |
| 3 | Mô hình về mạng điện trong nhà; Sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. | 02 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà | |
| 4 | Hình ảnh thiết bị, vật liệu, dụng cụ của mạng điện. | 02 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ 24ung cho lắp đặt mạng điện trong nhà | |
| 5 | Hình ảnh ví dụ về tính toán chi phí | 02 | Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà | |
| 6 | Hình ảnh về quy trình lắp đặt mạng điện; các sơ đồ nguyên lý; sơ đồ lắp đặt mạng điện | 02 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà | |
| 7 | Mô phỏng một số hình ảnh ngành nghề liên quan | 02 | Bài 7. Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà | |
| II. Video | | | | |
| ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP | | | | |
| 1 | Giới thiệu về các nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ | 01 | Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ | |
| 2 | Giới thiệu về thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam | 01 | Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam | |
| Modul: LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ. | | | | |
| 1 | Giới thiệu cách sử dụng các dụng cụ đo điện cơ bản. | 01 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản | |
| 2 | Mô phỏng quy trình thiết kế mạng điện trong nhà. | 01 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà | |
| 3 | Mô phỏng các bước lắp đặt mạng điện và mô phỏng quá trình hoạt động của các thiết bị điện, đồ 24ung điện, đường đi của | 01 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|--|
| | dòng điện trong mạng điện đã thiết kế hoàn chỉnh. | | | |
| III. Thiết bị thực hành | | | | |
| 1 | Thiết bị đóng cắt và lấy điện | 02 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình | |
| 2 | Bộ dụng cụ đo điện cơ bản | 02 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản | |
| 3 | Thiết bị, vật liệu, dụng cụ 25ung cho lắp đặt mạng điện trong nhà | 02 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà | |

(11) **Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|--------------------------------|----------|-------------------------------------|--|
| 1 | Phòng thực hành Lí – Công nghệ | 1 | Dạy các bài thực hành môn Công nghệ | Phòng thực hành chung 2 môn: Lí, Công nghệ |

(12) **Kế hoạch dạy học⁸**

Cả năm: 53 tiết

- Học kỳ 1: 36 tiết (Định hướng nghề nghiệp và 1 tiết modul Lắp đặt mạng điện trong nhà)
- Học kỳ 2: 17 tiết (Modul: Lắp đặt mạng điện trong nhà)

| Học kỳ I (18 tuần) | Học kỳ II (17 tuần) | Cả năm (35 tuần) |
|---|---|--|
| Tổng số tiết: 36 tiết 18 tuần x 2 tiết = 36 tiết | Tổng số tiết: 17 tiết 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết | HK I + HK II = 36 tiết + 17 tiết = 53 tiết |

HỌC KỲ I (18 Tuần x 2 tiết/ tuần = 36 Tiết)

ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VÀ MODUL LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

| STT | Bài học (1) | Tiết theo PPCT | Số tiết (2) | Thời điểm (3) | Yêu cầu cần đạt |
|-----|--|----------------|----------------|------------------|--|
| 1 | Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 1) | 1 | 3 | Tuần 1 | - Trình bày được khái niệm về nghề nghiệp; Trình bày được tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con |

⁸ Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

| | | | | | |
|----|---|----|---|--------|---|
| 2 | Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 2) | 2 | | | người và xã hội; Trình bày được ý nghĩa của việc lựa chọn đúng nghề nghiệp của mỗi người; |
| 3 | Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ (tiết 3) | 3 | | Tuần 2 | - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. |
| 4 | Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân (tiết 1) | 4 | 2 | Tuần 2 | - Mô tả được hệ thống giáo dục quốc dân của Việt Nam; - Nhận ra, giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục; |
| 5 | Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân (tiết 2) | 5 | | Tuần 3 | - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan tới nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. |
| 6 | Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tiết 1) | 6 | 3 | Tuần 3 | - Trình bày được khái niệm về thị trường lao động; các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động; Trình bày được vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. |
| 7 | Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tiết 2) | 7 | | Tuần 4 | - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. |
| 8 | Bài 3. Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tiết 3) | 8 | | | - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. |
| 9 | Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 1) | 9 | 3 | Tuần 5 | - Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp; |
| 10 | Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 2) | 10 | | | - Tìm hiểu được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp; |
| 11 | Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp (tiết 3) | 11 | | Tuần 6 | - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. |
| 12 | Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 1) | 12 | 3 | Tuần 6 | Đánh giá được mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. |
| 13 | Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 2) | 13 | | Tuần 7 | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---------|--|
| 14 | Bài 5. Dự án: Tự đánh giá mức độ phù hợp của bản thân với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiết 3) | 14 | | | |
| MODULE LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ | | | | | |
| 15 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 1) | 15 | 1 | Tuần 8 | - Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình. |
| 16 | Ôn tập kiểm tra giữa kì I | 16 | 1 | | - Ôn tập lại các kiến thức đã học |
| 17 | KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 | 17 | 1 | Tuần 9 | - Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. |
| 18 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 2) | 18 | 3 | Tuần 9 | - Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng cắt, lấy điện trong gia đình. |
| 19 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 3) | 19 | | Tuần 10 | |
| 20 | Bài 1. Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiết 4) | 20 | | | |
| 21 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 1) | 21 | 4 | Tuần 11 | Sử dụng được một số dụng cụ đo điện cơ bản. |
| 22 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 2) | 22 | | | |
| 23 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 3) | 23 | | Tuần 12 | |
| 24 | Bài 2. Dụng cụ đo điện cơ bản (tiết 4) | 24 | | | |
| 25 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 1) | 25 | 4 | Tuần 13 | - Đọc hiểu các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt, thông số kỹ thuật của dây dẫn điện và các thiết bị tiêu thụ điện. |
| 26 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 2) | 26 | | | - Mô tả được các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt và cách kết nối các thiết bị, đồ dùng điện trong các sơ đồ mạch điện. |
| 27 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 3) | 27 | | Tuần 14 | - Thiết kế được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 28 | Bài 3. Thiết kế mạng điện trong nhà (tiết 4) | 28 | | | |
| 29 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tiết 1) | 29 | 3 | Tuần 15 | - Biết được một số thuật ngữ về tên gọi các vật liệu và thiết bị điện dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 30 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tiết 2) | 30 | | | - Mô tả được các bản vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt và cách kết nối các thiết bị, đồ dùng điện trong các sơ đồ |

| | | | | | |
|------------------|---|----|---|---------|--|
| 31 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tiết 3) | 31 | | Tuần 16 | <p>mạng điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được thiết bị, dụng cụ, vật liệu phù hợp cho mạng điện trong nhà. - Bước đầu nhận xét, đánh giá các vật liệu được sử dụng trong lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 32 | Ôn tập kiểm tra cuối kì I | 32 | 1 | Tuần 16 | - Ôn tập lại các kiến thức đã học |
| 33 | KIỂM TRA CUỐI KÌ I | 33 | 1 | Tuần 17 | - Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. |
| 34 | Bài 4. Vật liệu, thiết bị và dụng cụ cho mạng điện trong nhà (tiết 4) | 34 | 1 | Tuần 17 | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số thuật ngữ về tên gọi các vật liệu và thiết bị điện 28ung trong lắp đặt mạng điện trong nhà. - Mô tả được các bản vẽ sơ đồ nguyên lí, sơ đồ lắp đặt cách kết nối các thiết bị, đồ 28ung điện trong các sơ đồ mạng điện. - Lựa chọn được thiết bị, dụng cụ, vật liệu phù hợp cho mạng điện trong nhà. - Bước đầu nhận xét, đánh giá các vật liệu được sử dụng trong lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 35 | Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tiết 1) | 35 | 2 | Tuần 18 | - Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 36 | Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tiết 2) | 36 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. - Nhận biết được thông số kĩ thuật của dây dẫn và thiết bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện. - Tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản. |
| HỌC KÌ II | | | | | |
| 37 | Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tiết 3) | 37 | 2 | Tuần 19 | - Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 38 | Bài 5. Tính toán chi phí mạng điện trong nhà (tiết 4) | 38 | | Tuần 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. - Nhận biết được thông số kĩ thuật của dây dẫn và thiết bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện. - Tính toán được chi phí cho một mạng điện trong nhà đơn giản. |
| 39 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 1) | 39 | 6 | Tuần 21 | - Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 40 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 2) | 40 | | Tuần 22 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. - Nhận biết được thông số kĩ thuật của dây dẫn và thiết |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---------|---|
| 41 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 3) | 41 | | Tuần 23 | bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện |
| 42 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 4) | 42 | | Tuần 24 | - Lựa chọn và sử dụng được các dụng cụ cho lắp đặt mạng điện. Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo sơ đồ lắp đặt mạng điện. |
| 43 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 5) | 43 | | Tuần 25 | - Kiểm tra được mạng điện an toàn, hoạt động đúng yêu cầu, kỹ thuật. |
| 44 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 6) | 44 | | Tuần 26 | - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. |
| 45 | KIỂM TRA GIỮA KÌ II | 45 | 1 | Tuần 27 | - Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. |
| 46 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 7) | 46 | 2 | Tuần 28 | - Đọc được bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà. Nhận biết được các vật liệu và thiết bị được sử dụng trong mạng điện. |
| 47 | Bài 6. Thực hành: Lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 8) | 47 | | Tuần 29 | - Nhận biết được thông số kỹ thuật của dây dẫn và thiết bị điện sử dụng trong bản vẽ sơ đồ lắp đặt mạng điện - Lựa chọn và sử dụng được các dụng cụ cho lắp đặt mạng điện. Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo sơ đồ lắp đặt mạng điện. - Kiểm tra được mạng điện an toàn, hoạt động đúng yêu cầu, kỹ thuật. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. |
| 48 | Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 1) | 48 | 4 | Tuần 30 | - Giới thiệu được một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 49 | Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 2) | 49 | | Tuần 31 | - Trình bày được đặc điểm chung của một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Nêu được yêu cầu đối với người lao động của ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 50 | Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 3) | 50 | | Tuần 32 | - Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan tới lắp đặt mạng điện trong nhà. |
| 51 | Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 4) | 51 | | Tuần 33 | |
| 52 | KIỂM TRA CUỐI KÌ II | 52 | 1 | Tuần 34 | - Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---------|---|
| 53 | Bài 7. Một số nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà (tiết 5) | 53 | 1 | Tuần 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Trình bày được đặc điểm chung của một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Nêu được yêu cầu đối với người lao động của ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà. - Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan tới lắp đặt mạng điện trong nhà. |
|----|---|----|---|---------|---|

(13) Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|------------------------|---------------|---------------|---|---------------|
| Giữa học kỳ I | 45 phút | Tuần 9 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Kiểm tra viết |
| Cuối học kỳ I | 45 phút | Tuần 17 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Kiểm tra viết |
| Giữa học kỳ II | 45 phút | Tuần 27 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Kiểm tra viết |
| Cuối học kỳ II | 45 phút | Tuần 34 | Những YCCĐ tính đến thời điểm kiểm tra. | Kiểm tra viết |

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC (NẾU CÓ):

.....

.....

.....

.....

.....

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.
(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).
(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).
- (6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.
(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.
(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

Tam Tiến, ngày 4 tháng 9 năm 2024

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Thị Thúy Hoanh

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hồ Triệu Dũng