**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHAN BÁ PHIẾN****TỔ TOÁN TIN****Họ và tên giáo viên: NGUYỄN THỊ LỆ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN TOÁN 6**

(Năm học 2024-2025)

**I. Kế hoạch dạy học:**

**1. Phân phối chương trình:**

**HỌC KÌ I**

Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần thực học)

|  |  |
| --- | --- |
| **Số học và Đại số:** 47 tiết- Tuần 1 đến tuần 8 dạy 3 tiết/tuần = 24 tiết.- Tuần 10; 11; 12; 13 dạy 3 tiết/tuần = 12 tiết.- Tuần 9; 15; 16; 17; 18 dạy 2 tiết/tuần = 10 tiết.- Tuần 14 dạy 1 tiết/ tuần = 1 tiết. | **Hình học:** 25 tiết- Tuần 1 đến tuần 8 dạy 1 tiết/tuần = 8 tiết.- Tuần 10; 11; 12; 13 dạy 1 tiết/tuần = 4 tiết.- Tuần 9; 15; 16; 17; 18 dạy 2 tiết/tuần = 10 tiết.- Tuần 14 dạy 3 tiết/tuần = 3 tiết. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Phân môn** | **Tiết** | **Tên/Chủ đề bài học** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** |
| 1 | Số học | 1 | **Chương I. Tập hợp các số tự nhiên.**Bài 1. Tập hợp. | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 2 | Bài 2. Cách ghi số tự nhiên. | - Màn hình, máy vi tính, các phiếu học tập.- Các bảng theo mẫu trong sách như bảng 1 và bảng các số La Mã.- Hình ảnh đồng hồ với mặt số viết bằng số La Mã. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 3 | Bài 3. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | - Chuẩn bị sẵn một số đồ dùng hay hình vẽ có hình ảnh của tia số (nhiệt kế thủy ngân, cái cân đòn, thước có vạch chia, …) | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 1 | **Chương IV. Một số hình phẳng trong thực tiễn**Bài 18. Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều(Tiết 1) | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài,..- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực học sinh.  | Dạy học trên lớp. |
| 2 | Số học | 4 | Bài 4. Phép cộng và phép trừ số tự nhiên | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 5 | Bài 5. Phép nhân và phép chia số tự nhiên (Tiết 1) | - SGK, SGV, điện thoại, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 6 | Bài 5. Phép nhân và phép chia số tự nhiên (Tiết 2) | - SGK, SGV, điện thoại, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 2 | Bài 18. Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều (Tiết 2) | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài, ...- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực học sinh. | Dạy học trên lớp. |
| 3 | Số học | 7 | Luyện tập chung  | - SGK, KHBD, 5 bút dạ (4 màu xanh hoặc đen và 1 màu đỏ) | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 8 | Bài 6. Lũy thừa với số mũ tự nhiên (Tiết 1) | - KHDH, SGV, thước kẻ, bàn cờ vua, bảng bình phương, lập phương của mười số tự nhiên đầu tiên. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 9 | Bài 6. Lũy thừa với số mũ tự nhiên (Tiết 2) | - KHDH, SGV, thước kẻ, bàn cờ vua, bảng bình phương, lập phương của mười số tự nhiên đầu tiên. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 3 | Bài 18. Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều (Tiết 3) | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài, ...- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực học sinh. | Dạy học trên lớp. |
| 4 | Số học | 10 | Bài 7. Thứ tự thực hiện các phép tính | - KHDH, SGV, thước kẻ, 10 miếng bìa (trong đó 5 miếng bìa ghi số 7, 2 bìa ghi dấu “ =” 1 bìa ghi 72, 1 bìa ghi 73, 1 bìa ghi 2+3) | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 11 | Luyện tập chung  | - Phấn màu, bảng phụ ghi nội dung ví dụ 2 (bảng chiếu), MTCT. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 12 | Ôn tập chương I | - Phấn màu, bảng phụ ghi nội dung ví dụ 2 (bảng chiếu), MTCT. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 4 | Bài 19. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân **(Tiết 1)** | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: dụng cụ cắt ghép, giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài,..- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực HS.  | Dạy học trên lớp. |
| 5 | Số học | 13 | **Chương II. Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên**Bài 8. Quan hệ chia hết và tính chất (Tiết 1). | - Chuẩn bị sẵn một số đồ dùng hay hình vẽ, các phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 14 | Bài 8. Quan hệ chia hết và tính chất (Tiết 2). | - Chuẩn bị sẵn một số đồ dùng hay hình vẽ, các phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 15 | Bài 9. Dấu hiệu chia hết (Tiết 1). | - Màn hình, bảng phụ, máy tính (minh họa dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 cho cả 2 và 5), phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 5 | Bài 19. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân(Tiết 2). | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: dụng cụ cắt ghép, giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài, ...- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực học sinh. | Dạy học trên lớp. |
| 6 | Số học | 16 | Bài 9. Dấu hiệu chia hết(Tiết 2). | - Máy chiếu (bảng phụ), máy tính (minh họa dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 cho cả 2 và 5), phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 17 | Bài 10. Số nguyên tố (Tiết 1). | - Đồ dùng hay hình ảnh, phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 18 | Bài 10. Số nguyên tố (Tiết 2). | - Đồ dùng hay hình ảnh, phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 6 | Bài 19. Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân(Tiết 3). | - Chuẩn bị một số vật liệu phục vụ hoạt động trải nghiệm: dụng cụ cắt ghép, giấy A4, kéo cắt giấy, tranh ảnh trong bài, ...- Sưu tầm các hình ảnh thực tế, video minh họa liên quan đến bài học, các thiết bị dạy học phục vụ hình thành và phát triển năng lực học sinh. | Dạy học trên lớp. |
| 7 | Số học | 19 | Luyện tập chung. | - KHDH, SGK, 5 bút dạ ( 4 màu xanh hoặc đen và 1 màu đỏ) | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 20 | Bài 11. Ước chung. Ước chung lớn nhất (Tiết 1). | - Đồ dùng hay hình ảnh, phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 21 | Bài 11. Ước chung. Ước chung lớn nhất (Tiết 2). | Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1,2,3,phấn màu... | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 7 | Bài 20. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học (Tiết 1). | - Sưu tầm những bài toán thực tế gắn liền với việc tính chu vi, diện tích mức độ đơn giản.- Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh hứng thú bài học, tạo những nhiệm vụ mang tính thực tế. | Dạy học trên lớp. |
| 8 | Số học | 22 | Bài 12. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (Tiết 1). | - SGK, tài liệu tham khảo, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 23 | Bài 12. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (Tiết 2). | - SGK, tài liệu tham khảo, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 24 | Luyện tập chung. | Phấn màu, bảng phụ ghi nội dungVd1; vd2; vd3 (hoặc slide trình chiếu), MTCT. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 8 | Bài 20. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học (Tiết 2) | - Sưu tầm những bài toán thực tế gắn liền với việc tính chu vi, diện tích mức độ đơn giản.- Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh hứng thú bài học, tạo những nhiệm vụ mang tính thực tế. | Dạy học trên lớp. |
| 9 | Số học | 25 | Ôn tập chương II. | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 9 | Bài 20. Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học (Tiết 3). | - Sưu tầm những bài toán thực tế gắn liền với việc tính chu vi, diện tích mức độ đơn giản.- Đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh hứng thú bài học, tạo những nhiệm vụ mang tính thực tế. | Dạy học trên lớp. |
| **Hình** | **10** | **Kiểm tra giữa HKI** | **- Ma trận, Đề kiểm tra, đáp án.** | Phòng thi. |
| **Số học** | **26** | **Kiểm tra giữa HKI** | **- Ma trận, Đề kiểm tra, đáp án.** | Phòng thi. |
| 10 | Số học | 27 | **Chương III. Số nguyên**Bài 13. Tập hợp các số nguyên (Tiết 1). | - Một số đồ vật hoặc tranh ảnh có số nguyên âm, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 28 | Bài 13. Tập hợp các số nguyên(Tiết 2). | - Một số đồ vật hoặc tranh ảnh có số nguyên âm, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 29 | Bài 14. Phép cộng và phép trừ số nguyên (Tiết 1). | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 11 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - SGK, tài liệu giảng dạy, thước thẳng. | Dạy học trên lớp. |
| 11 | Số học | 30 | Bài 14. Phép cộng và phép trừ số nguyên (Tiết 2). | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 31 | Bài 14. Phép cộng và phép trừ số nguyên (Tiết 3). | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 32 | Bài 15. Qui tắc dấu ngoặc. | - Các miếng bìa nhỏ: +a, -a, a, +b, - b, b, +c, -c, c, (,) , các phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 12 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - SGK, tài liệu giảng dạy, thước thẳng. | Dạy học trên lớp. |
| 12 | Số học | 33 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 34 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - Đồ dùng hay hình ảnh , phiếu học tập 1; 2; 3, phấn màu, ... | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 35 | Bài 16. Phép nhân số nguyên (Tiết 1). | - Máy tính, màn hình chiếu bài toán mở đầu, phần thách thức nhỏ, phiếu học tập, bảng phụ. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 13 | Ôn tập chương IV. | - SGK, tài liệu giảng dạy, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| 13 | Số học | 36 | Bài 16. Phép nhân số nguyên (Tiết 2). | - Máy tính, màn hình chiếu bài toán mở đầu, phần thách thức nhỏ, phiếu học tập, bảng phụ. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 37 | Bài 17. Phép chia hết. Ước và bội của một số nguyên. | - Màn hình, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 38 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - SGK, SBT, KHDH, 5 bút dạ ( 4 màu xanh hoặc đen và 1 màu đỏ) | Dạy học trên lớp |
| Hình | 14 | Bài 21. Hình có trục đối xứng(Tiết 1). | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt. - Một số hình có trục đối xứng hoặc đồ vật hay biểu tượng có trục đối xứng, một số mẫu chữ hoặc số có trục đối xứng; giấy màu hoặc bìa cứng, kéo và máy tính ( nếu có). | Dạy học trên lớp. |
| 14 | Số học | 39 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - Máy tính, màn hình, bảng phụ, các phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 15 | Bài 21. Hình có trục đối xứng (Tiết 2). | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt. - Một số hình có trục đối xứng hoặc đồ vật hay biểu tượng có trục đối xứng, một số mẫu chữ hoặc số có trục đối xứng; giấy màu hoặc bìa cứng, kéo và máy tính (nếu có). | Dạy học trên lớp. |
| HìnhTH-TN | 16 | Tấm thiệp và phòng học của em(Tiết 1). | - Tờ bìa A4 (21cm x 29,7 cm).- Giấy màu các loại.- Kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt.- Thước thẳng, bút chì, bút màu. | Dạy học trên lớp. |
| HìnhTH-TN | 17 | Tấm thiệp và phòng học của em(Tiết 2). | -Tờ bìa A4 (21cm x 29,7 cm).- Giấy màu các loại.- Kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt.- Thước thẳng, bút chì, bút màu. | Dạy học trên lớp |
| 15 | Số học | 40 | Ôn tập chương III. | - Máy tính, màn hình, bảng phụ, các phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **41** | **Ôn tập học kì I (Tiết 1).** | **- SGK, phiếu trả lời trắc nghiệm.** | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 18 | Bài 22. Hình có tâm đối xứng(Tiết 1) . | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt. - Một số hình có tâm đối xứng; mẫu bìa hình tròn cánh quạt, hoặc cỏ 4 lá, một số mẫu chữ cái hoặc số có tâm đối xứng; giấy màu bìa cứng, kéo, đinh ghim và máy tính. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 19 | Bài 22. Hình có tâm đối xứng (Tiết 2). | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt. - Một số hình có tâm đối xứng; mẫu bìa hình tròn cánh quạt, hoặc cỏ 4 lá, một số mẫu chữ cái hoặc số có tâm đối xứng; giấy màu bìa cứng, kéo, đinh ghim và máy tính. | Dạy học trên lớp. |
| 16 | **Số học** | **42** | **Ôn tập học kỳ I (tiết 2)** | **- Phiếu bài tập, phiếu trả lời trắc nghiệm** | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **43** | **Ôn tập học kỳ 1 (Tiết 3)** | **- Phiếu bài tập, phiếu trả lời trắc nghiệm** | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 20 | Luyện tập chung (Tiết 1). | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt.  | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 21 | Luyện tập chung (Tiết 2). | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt.  | Dạy học trên lớp. |
| 17 | Hình | 22 | Ôn tập chương V. | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, bài giảng ppt.  | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **44** | **Kiểm tra cuối HKI.** | **- Ma trận, đề kiểm tra.** | **Dạy học trên lớp.** |
| **Hình** | **23** | **Kiểm tra cuối HKI.** | **- Ma trận, đề kiểm tra.** | **Dạy học trên lớp.** |
| Số học | 45 | Sử dụng máy tính cầm tay. | **-** SGK, tài liệu giảng dạy, KH bài giảng ppt, máy tính cầm tay. | Dạy học trên lớp. |
| 18 | Số | 46 | **Chương VI. Phân số**Bài 23. Mở rộng phân số. Phân số bằng nhau (Tiết 1). | - Chuẩn bị, giáo án, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 47 | Bài 23. Mở rộng phân số. Phân số bằng nhau (Tiết 2). | - Chuẩn bị, KHDH, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| HìnhTH-TN | 24 | Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA (Tiết 1). | - SGK, tài liệu giảng dạy, phòng máy các máy tính được cài phần mềm GeoGebra Classic 5 đầy đủ; máy in (nếu có). | Dạy học tại phòng máy. |
| HìnhTH-TN | 25 | Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA (Tiết 2). | - SGK, tài liệu giảng dạy, phòng máy các máy tính được cài phần mềm GeoGebra Classic 5 đầy đủ; máy in (nếu có). | Dạy học tại phòng máy. |

**HỌC KỲ II:**

Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần thực học)

|  |  |
| --- | --- |
| **Số học và Đại số:** 47 tiết.- Tuần 19 đến tuần 26 dạy 3 tiết/tuần = 24 tiết.- Tuần 27 dạy 1 tiết/tuần = 1 tiết.- Tuần 28 đến tuần 33 dạy 3 tiết/tuần = 18 tiết.- Tuần 34, 35 dạy 2 tiết/tuần = 4 tiết. | **Hình học:** 21 tiết.- Tuần 19 đến tuần 26 dạy 1 tiết/tuần = 8 tiết.- Tuần 27 dạy 3 tiết/tuần = 3 tiết.- Tuần 28 đến tuần 33 dạy 1 tiết/tuần = 6 tiết.- Tuần 34, 35 dạy 2 tiết/tuần = 4 tiết. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Phân môn** | **Tiết** | **Tên/Chủ đề bài học** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** |
| **19** | Số học | 48 | Bài 24. So sánh phân số. Hỗn số dương (Tiết 1). | - Chuẩn bị KHBD, bài giảng Powepoint, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 49 | Bài 24. So sánh phân số. Hỗn số dương (Tiết 2). | - Chuẩn bị KHBD, bài giảng Powepoint, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 50 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - SGK, KHBD, bài giảng Powepoint, thước kẻ, phấn màu. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 26 | **Chương VIII. Những hình hình học cơ bản**Bài 32. Điểm và đường thẳng (Tiết 1) | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh hoạ các quan hệ giữa điểm và đường thẳng (tranh ảnh, sách báo hoặc trên mạng Internet).- Máy tính, màn hình.- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke. | Dạy học trên lớp. |
| **20** | Số học | 51 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 52 | Luyện tập chung (Tiết 3). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 53 | Bài 25. Phép cộng và phép trừ phân số (Tiết 1). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 27 | Bài 32. Điểm và đường thẳng (Tiết 2). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh hoạ các quan hệ giữa điểm và đường thẳng (tranh ảnh, sách báo hoặc trên mạng Internet).- Máy chiếu (nếu có).- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke. | Dạy học trên lớp. |
| **21** | Số học | 54 | Bài 25. Phép cộng và phép trừ phân số (Tiết 2). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 55 | Bài 26. Phép nhân và phép chia phân số (Tiết 1). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 56 | Bài 26. Phép nhân và phép chia phân số (Tiết 2). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 28 | Bài 32. Điểm và đường thẳng **(**Tiết 3). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh hoạ các quan hệ giữa điểm và đường thẳng (tranh ảnh, sách báo hoặc trên mạng Internet).- Máy chiếu (nếu có).- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke. | Dạy học trên lớp. |
| **22** | Số học | 57 | Bài 27. Hai bài toán về phân số. | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập.- Video giới thiệu loài báo Cheetah. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 58 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 59 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 29 | Bài 33. Điểm nằm giữa hai điểm. Tia **(**Tiết 1). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm giữa hai điểm (nhật thực, nguyệt thực), tia.- Máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| **23** | Số học | 60 | Ôn tập chương VI | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 61 | **Chương VII. Số thập phân** Bài 28. Số thập phân. | - Sưu tầm trên mạng các đoạn tin, văn bản có xuất hiện số thập phân ám ở nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống; máy tính cá nhân kết nối ti vi hoặc máy chiếu (nếu có điều kiện). | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 62 | Bài 29. Tính toán với số thập phân **(**Tiết 1). | - Viết sẵn các phép đặt tính trên các giấy khổ lớn (A0) để treo (ghim) lên bảng (có thể chuẩn bị dưới dạng bảng trình chiếu lên màn hình ti vi). Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://get-plickers.com). | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 30 | Bài 33. Điểm nằm giữa hai điểm. Tia (Tiết 2). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm giữa hai điểm (nhật thực, nguyệt thực), tia- Máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| **24** | Số học | 63 | Bài 29. Tính toán với số thập phân (Tiết 2). | - Viết sẵn các phép đặt tính trên các giấy khổ lớn (A0) để treo (ghim) lên bảng (có thể chuẩn bị dưới dạng bảng trình chiếu lên màn hình ti vi). Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://get-plickers.com). | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 64 | Bài 29. Tính toán với số thập phân (Tiết 3). | - Viết sẵn các phép đặt tính trên các giấy khổ lớn (A0) để treo (ghim) lên bảng (có thể chuẩn bị dưới dạng bảng trình chiếu lên màn hình ti vi). Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://get-plickers.com). | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 65 | Bài 29. Tính toán với số thập phân (Tiết 4). | - Viết sẵn các phép đặt tính trên các giấy khổ lớn (A0) để treo (ghim) lên bảng (có thể chuẩn bị dưới dạng bảng trình chiếu lên màn hình ti vi). Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://get-plickers.com). | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 31 | Bài 34. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng (Tiết 1). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm đoạn thẳng.- Máy tính, màn hình.- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke. | Dạy học trên lớp. |
| **25** | Số học | 66 | Bài 30. Làm tròn và ước lượng. | - Chuẩn bị một điện thoại thông minh có tài phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://get.plickers.com/). | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 67 | Bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm (Tiết 1). | - Tìm thêm một số nội dung như lãi suất tín dụng, nồng độ dung dịch, thành phần các chất, lợi nhuận-thua lỗ, giảm giá khuyến mại;... để có thể giải thích ngắn gọn, dễ hiểu cho học sinh. Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://grt.plickers.com/). | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 68 | Bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm (Tiết 2). | - Tìm thêm một số nội dung như lãi suất tín dụng, nồng độ dung dịch, thành phần các chất, lợi nhuận-thua lỗ, giảm giá khuyến mại;... để có thể giải thích ngắn gọn, dễ hiểu cho học sinh. Nếu có điều kiện, giáo viên chuẩn bị một điện thoại thông minh có tải phần mềm Plickers, mã làm bài cho mỗi học sinh để có thể đánh giá nhanh chóng các kĩ năng của học sinh (https://grt.plickers.com/). | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 32 | Bài 34. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng (Tiết 2). | - Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm đoạn thẳng.- Máy tính, màn hình.- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke. | Dạy học trên lớp. |
| **26** | Số học | 69 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, êke. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 70 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, êke. | Dạy học trên lớp. |
| Số học | 71 | Ôn tập chương VII. | - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình học | 33 | Bài 35. Trung điểm của đoạn thẳng. | - Máy tính, màn hình.- Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, ê ke - SGK, máy tính, màn hình, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| **27** | Hình | 34 | Luyện tập chung (Tiết 1) | - Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, êke | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 35 | Luyện tập chung (Tiết 2) | - Các dụng cụ vẽ hình trên bảng: thước, compa, êke | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **72** | **Kiểm tra giữa kỳ II** | **Ma trận và đề kiểm tra**  | Phòng thi. |
| **Hình** | **36** | **Kiểm tra giữa kỳ II** | **Ma trận và đề kiểm tra**  | Phòng thi. |
| **28** | Số họcTK-XS | 73 | **Chương IX. Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** Bài 38. Dữ liệu và thu thập dữ liệu (Tiết 1). | - Đồng xu (để thực hiện HĐ4), phiếu hỏi (để thực hiện HĐ5). Nếu có điều kiện giáo viên có thể chuẩn bị máy tính có kết nối Internet và máy chiếu để giới thiệu về trang web của Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn quốc gia và một số trang web khác có thể thu thập số liệu như trang web của tổng cục Thống kê. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 74 | **Chương IX. Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** Bài 38. Dữ liệu và thu thập dữ liệu (Tiết 2). | - Đồng xu (để thực hiện HĐ4), phiếu hỏi (để thực hiện HĐ5). Nếu có điều kiện giáo viên có thể chuẩn bị máy tính có kết nối Internet và máy chiếu để giới thiệu về trang web của Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn quốc gia và một số trang web khác có thể thu thập số liệu như trang web của tổng cục Thống kê. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 75 | Bài 39. Bảng thống kê và biểu đồ tranh (Tiết 1). | - KHDH, bài giảng PowePoint, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 37 | Bài 36. Góc (Tiết 1). | - Thước đo góc, thước thẳng, máy chiếu. | Dạy học trên lớp. |
| **29** | Số họcTK-XS | 76 | Bài 39. Bảng thống kê và biểu đồ tranh (Tiết 2). | - KHDH, bài giảng PowePoint, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 77 | Bài 40. Biểu đồ cột (Tiết 1). | - Thước thẳng, phấn màu để vẽ biểu đồ cột. Nếu có điều kiện giáo viên chuẩn bị máy chiểu để có thể hướng dẫn thêm học sinh vẽ biểu đồ cột dùng Excel. Cách vẽ biểu đồ cột bằng Exel xem trong mục “Chú giải. Hướng dẫn thực hành với máy tính” của hoạt động Thực hành trải nghiệm. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 78 | Bài 40. Biểu đồ cột (Tiết 2). | - Thước thẳng, phấn màu để vẽ biểu đồ cột. Nếu có điều kiện giáo viên chuẩn bị máy chiểu để có thể hướng dẫn thêm học sinh vẽ biểu đồ cột dùng Excel. Cách vẽ biểu đồ cột bằng Exel xem trong mục “Chú giải. Hướng dẫn thực hành với máy tính” của hoạt động Thực hành trải nghiệm. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 38 | Bài 36. Góc (Tiết 2). | - Thước đo góc, thước thẳng, máy chiếu. | Dạy học trên lớp. |
| **30** | Số họcTK-XS | 79 | Bài 41. Biểu đồ cột kép (Tiết 1). | - Thước thẳng, phấn màu để vẽ biểu đồ cột. Nếu có điều kiện giáo viên chuẩn bị máy chiểu để có thể hướng dẫn thêm học sinh vẽ biểu đồ cột dùng Excel. Cách vẽ biểu đồ cột bằng Exel xem trong mục “Chú giải. Hướng dẫn thực hành với máy tính” của hoạt động Thực hành trải nghiệm. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 80 | Bài 41. Biểu đồ cột kép (Tiết 2). | - Thước thẳng, phấn màu để vẽ biểu đồ cột. Nếu có điều kiện giáo viên chuẩn bị máy chiểu để có thể hướng dẫn thêm học sinh vẽ biểu đồ cột dùng Excel. Cách vẽ biểu đồ cột bằng Exel xem trong mục “Chú giải. Hướng dẫn thực hành với máy tính” của hoạt động Thực hành trải nghiệm. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 81 | Luyện tập chung (Tiết 1). | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 39 | Bài 37. Số đo góc (Tiết 1). | - Thước đo góc, thước thẳng, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| **31** | Số họcTK-XS | 82 | Luyện tập chung (Tiết 2). | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 83 | Bài 42. Kết quả có thể và sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm (Tiết 1) | - Một số xúc xắc khác nhau, túi hoặc hộp diêm, một số quả bóng (viên bi, thẻ, ...) với màu sắc khác nhau, một số tấm thẻ (miếng bìa) có thể ghi số lên đó. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 84 | Bài 42. Kết quả có thể và sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm (Tiết 2) | - Một số xúc xắc khác nhau, túi hoặc hộp diêm, một số quả bóng (viên bi, thẻ, ...) với màu sắc khác nhau, một số tấm thẻ (miếng bìa) có thể ghi số lên đó. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 40 | Bài 37. Số đo góc (Tiết 2). | - Thước đo góc, thước thẳng, máy tính, màn hình. | Dạy học trên lớp. |
| **32** | Số họcTK-XS | 85 | Bài 43. Xác suất thực nghiệm. | - Một miếng bìa để quay như trong Hình 9.29/SGK. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 86 | Luyện tập chung. | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTK-XS | 87 | Ôn tập chương IX (Tiết 1). | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 41 | Luyện tập chung. | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| **33** | Số họcTK-XS | 88 | Ôn tập chương IX (Tiết 2). | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **89** | **Ôn tập cuối HKII.** | **- Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập.** | Dạy học ngoài trời |
| **Số học** | **90** | **Ôn tập cuối HKII.** | **- Phiếu học tập, dữ liệu để thực hiện bài tập.** | Dạy học trên lớp. |
| Hình | 42 | Ôn tập chương VIII. | - Hệ thống các câu hỏi, phiếu học tập. | Dạy học trên lớp. |
| **34** | Hình học | 43 | Ôn tập cuối HKII. | - Phiếu học tập, dữ liệu để thực hiện bài tập. | Dạy học trên lớp. |
| **Số học** | **91** | **Kiểm tra cuối HKII.** | **- Ma trận và đề thi.** | Phòng thi. |
| **Hình** | **44** | **Kiểm tra cuối HKII.** | **- Ma trận và đề thi .** | Phòng thi. |
| Số họcTH-TN | 92 | Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình. | - Bảng thu nhập các dữ liệu xãy ra trong thực tế ở nhà học sinh.  | Dạy học trên lớp. |
| **35** | Số họcTH-TN | 93 | Hoạt động thể thao nào được em yêu thích nhất trong hè (Tiết 1). | - Dữ liệu để thực hiện hoạt động. | Dạy học trên lớp. |
| Số họcTH-TN | 94 | Hoạt động thể thao nào được em yêu thích nhất trong hè (Tiết 2). | - Dữ liệu để thực hiện hoạt động. | Dạy học trên lớp. |
| HìnhTH-TN | 45 | Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA (Tiết 1). | - SGK, tài liệu giảng dạy, phòng máy các máy tính được cài phần mềm GeoGebra Classic 5 đầy đủ; máy in (nếu có). | Phòng máy tính. |
| HìnhTH-TN | 46 | Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA (Tiết 2). | - SGK, tài liệu giảng dạy, phòng máy các máy tính được cài phần mềm GeoGebra Classic 5 đầy đủ; máy in (nếu có). | Phòng máy tính. |

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

-Bồi dưỡng học sinh giỏi Toán 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TỔ TRƯỞNG**E:\HO SO CHUYEN MON TOAN-TIN 2023-2024\HO SO TO TOAN-TIN N 23-24\CHỮ KÍ GV TỔ\CHU KI TRAI MOI 3.png **Nguyễn Thanh Trai**  |  | ***Tam Tiến,*** ngày 04 tháng 9 năm 2024**GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Lệ** |